

مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان



شهریور ۱۴۰۲



پیام رئیس دانشکده

بهره مندی آحاد جامعه به آموزش عالی و اشاعه و توزیع عادلانه آن یکی از نشانه های توسعه یافتگی هر جامعه می باشد. این عوامل می توانند موجب توسعه مذهبی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی گردد و در نتیجه در رشد، تعالی، تفکر و اندیشه مردم و جامعه اثر داشته باشد، بنابراین این مجتمع آموزش عالی با این هدف تأسیس شده است.

امید است با همکاری و عنایت سایر ارکان دخیل در امر بهداشت و درمان شهرستان به ویژه شبکه بهداشت و درمان شهرستان سپیدان، بیمارستان امام حسین (ع) سپیدان، حوزه های علمیه، مراکز دانشگاهی و ادارات متولی امور فرهنگی و همچنین فرمانداری و شهرداری شهرستان و شهر اردکان ثمره مثبت وجود این مجتمع در ابعاد مذهبی، فرهنگی، علمی، اجتماعی و رونق اقتصادی جلوه گر شود.

دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی

رئیس مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان

فهرست صفحه

- ۲..... تاریخچه دانشکده.....
- ۳..... رسالت.....
- ۴..... ساختار تشکیلاتی دانشکده.....
- ۵..... شرح وظایف رییس دانشکده.....

معاونت ها

- ۶..... معاونت آموزشی.....
- ۸..... معاونت پژوهشی.....
- ۹..... معاونت فرهنگی دانشجویی.....
- ۱۰..... معاونت پشتیبانی.....

گروه های آموزشی

- ۱۱..... گروه تغذیه بالینی.....
- ۱۳..... گروه بهداشت عمومی ناپیوسته.....
- ۱۴..... آزمایشگاه.....
- ۱۵..... کتابخانه.....
- ۱۶..... رسیدگی به شکایات.....
- ۱۷..... شماره تلفن های داخلی.....
- ۱۸..... منشور اخلاقی.....
- ۱۹..... منشور اخلاقی کارکنان.....
- ۲۰..... منشور اخلاقی دانشجویان.....

تاریخچه مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان

مرکز آموزش عالی سلامت باقرالعلوم سپیدان در زمینی به مساحت ۲۰۰۰ متر مربع و زیر بنای ۶۰۰ متر مربع در بهمن ماه ۱۳۹۳ با هدف گسترش آموزش عالی در اقصی نقاط کشور و دسترسی آسان مناطق محروم به آموزش عالی سلامت با دورشته کارشناسی پیوسته تغذیه و کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی به تایید هیات بورد های مربوطه در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳ با حدود ۳۰ دانشجو افتتاح گردید و شروع به فعالیت نمود.



رسالت مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان

مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان به منظور تربیت نیروی انسانی کارآمد و متخصص مورد نیاز در سطح کشور و همچنین مشارکت در ارتقاء سطح سلامت جامعه با تاکید بر انجام پژوهش‌های کاربردی و بنیادی برای حل مسائل مرتبط با سلامت مردم تأسیس شده است. این مجتمع همواره در در مسیر بهبود کیفیت خدمات آموزشی، پژوهشی و فرهنگی قدم برداشته و به صورت نظام‌مند، توانمندی اعضای هیأت علمی و کارکنان را به طور مستمر افزایش داده تا افرادی مولد، خلاق و با انگیزه در محیط کار باشند. بنابراین، تمام تلاش خود را جهت ارائه آموزش‌های علمی و کاربردی با کیفیت مطلوب و منطبق با نیازهای نظام سلامت کشور برای دانشجویان انجام می‌دهد.

این مجتمع با احترام به ارزش‌های انسانی به عنوان یک اصل اساسی، از مشارکت اعضای هیأت علمی، کارکنان، دانشجویان و جامعه در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها استقبال می‌نماید و مصمم است بسترسازی لازم به منظور بین‌المللی کردن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی را فراهم نماید.

ساختار تشکیلاتی دانشکده

ردیف	نام و نام خانوادگی	سمت
۱	دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی	رئیس دانشکده
۲	دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی	معاون آموزشی
۳	دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی	معاون پژوهشی
۴	سجاد مرادپور	معاون فرهنگی دانشجویی
۵	سجاد مرادپور	معاون پشتیبانی
۶	دکتر فرشته علی اصغری	هیئت علمی گروه تغذیه- مسئول برنامه استعداد درخشان
۷	دکتر زهرا حسن زاده	هیئت علمی گروه علوم تغذیه
۸	فاطمه موثقی	مسئول کارآموزی رشته بهداشت عمومی کارشناس پژوهشی
۹	معصومه مختاری اردکانی	کارشناس فناوری اطلاعات کارشناس فرهنگی دانشجویی
۱۰	زهرا مقیمی	مسئول آزمایشگاه- مسئول کارآموزی در صنعت- کارشناس آموزش
۱۱	مهدی فضلی	حفاظت فیزیکی
۱۲	ابوفاضل امینی	خدمات

شرح وظایف رییس دانشکده

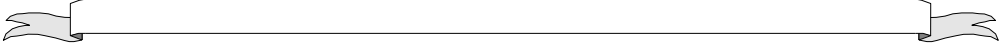
- ایجاد نظم و انضباط کاری و فراهم نمودن تعامل مناسب بین دانشجویان ، اساتید و کارکنان
- ابلاغ کلیه مصوبات، مقررات و آیین‌نامه‌های ابلاغی از سوی رییس دانشگاه به مدیران گروه‌های آموزشی.
- نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رییس دانشگاه ابلاغ می‌شود.
- ایجاد هماهنگی در امور آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، اداری و مالی مجتمع
- نظارت بر حسن اجرای وظایف آموزشی، پژوهشی و فرهنگی اعضای هیات علمی
- ارزیابی کار سالانه مجتمع و گزارش آن به رییس دانشگاه.

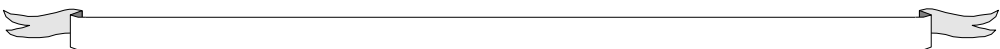
معاونتها

معاونت آموزشی

شرح وظایف معاون آموزشی

- تعامل با رییس و معاون پشتیبانی مجتمع در راستای ارتقای برنامه‌ریزی‌های آموزشی
- تعامل با واحدهای تابعه در راستای دستیابی به اهداف کلان آموزشی دانشگاه
- شرکت در جلسات درون سازمانی و برون سازمانی
- برنامه ریزی برای جلب مشارکت اعضای هیأت علمی دانشکده‌های تابعه دانشگاه
- برنامه ریزی امور آموزشی متناسب با رشته‌های تحصیلی در هر ترم تحصیلی و نظارت بر حسن اجرای آن
- برنامه‌ریزی جهت ایجاد زمینه‌های اجرایی مصوبات تعیین شده معاونت آموزشی دانشگاه
- بررسی و اتخاذ تصمیم در مسائل آموزشی دانشجویان از لحاظ پیشرفت‌های علمی و عملی آنان
- بررسی وضعیت پذیرش دانشجو در هر سال تحصیلی و پیشنهاد آن به معاونت آموزشی دانشگاه
- برنامه‌ریزی برای حفظ و جذب کارشناسان آموزشی
- برنامه‌ریزی برای توانمندسازی کارشناسان آموزشی
- برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی فرایند ثبت نام، انتقال و فارغ‌التحصیلی دانشجویان
- برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی نحوه برگزاری امتحانات و ورود نتایج ارزشیابی دانشجویان در سیستم سما
- تعامل با واحدهای تابعه دانشگاه در سطح شهرستان ورامین از جمله بیمارستان‌ها و شبکه بهداشت به منظور تقویت پیاده‌سازی برنامه‌های آموزشی مجتمع
- برنامه‌ریزی و ارزشیابی از اساتید در هر ترم تحصیلی و دعوت از اساتید مورد تایید در ترم‌های تحصیلی آتی

- 
- نظارت بر ثبت نام و تعیین واحد دانشجویان رشته‌های مختلف در هر ترم تحصیلی
 - مکاتبات درون و برون سازمانی در ارتباط با پذیرش، انتقال، مهمان شدن و فارغ-التحصیلی دانشجویان
 - ارزشیابی دوره‌ای عملکرد کارشناسان آموزشی
 - پایش دوره‌ای وضعیت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان و مشاوره تحصیلی توسط کارشناسان آموزشی مربوطه
 - برنامه‌ریزی و اقدام جهت افزایش کمی و کیفی کتاب‌های کتابخانه



معاونت پژوهشی

شرح وظایف معاون پژوهشی

- اجرای آئین نامه ها و مقررات پژوهشی مصوب
- برنامه ریزی و تنظیم خط مشی و روشهای اجرایی لازم جهت اجرای مصوبات شورای پژوهشی و شورای انتشارات دانشگاه
- نظارت بر اجرای برنامه های پژوهشی گروهها و کوشش جهت رفع مشکلات آنها
- تهیه و تنظیم سیاستهای پژوهشی دانشکده و ارائه آن به رئیس دانشکده
- نظارت بر کلیه فعالیتهای تحقیقاتی اساتید و دانشجویان دانشکده
- ارزشیابی عملکرد پژوهشی سالیانه اعضای هیات علمی دانشکده
- ایجاد ارتباط و هماهنگی با مدیران واحدهای تابعه حوزه معاونت پژوهشی دانشگاه جهت اجرای مقررات و دستورالعمل های پژوهشی
- ترغیب و تشویق اساتید دانشکده جهت تألیف، ترجمه و نگارش کتب و مقالات علمی و تخصصی جهت جذب بودجه تحقیقاتی مصوب
- نظارت بر حسن اجرای قراردادهای طرحهای تحقیقاتی مصوب دانشکده
- نظارت بر حسن اجرای سمینارها و گردهماییهای علمی
- نظارت بر حسن اداره کتابخانه دانشکده و تلاش برای ارتقاء کمیت و کیفیت منابع علمی موجود
- بررسی و برآورد بودجه مورد نیاز دانشکده با همکاری مدیران ذیربط دانشکده بر اساس دستورالعمل های دفتر برنامه و بودجه دانشگاه
- بررسی و برآورد کلیه منابع مورد نیاز دانشکده اعم از نیازهای استخدامی، تجهیزاتی
- -تهیه و تنظیم گزارش سالیانه امور پژوهشی و پشتیبانی دانشکده و ارائه آن به رئیس دانشکده

معاونت فرهنگی – دانشجویی

شرح وظایف معاون فرهنگی – دانشجویی

- اداره کلیه امور دانشجویی دانشگاه (خوابگاه، تغذیه، رفاهی، ایاب و ذهاب، ورزشی
- مطالعه و اتخاذ تصمیم در باره مسائل و مشکلات دانشجویی
- نظارت بر اجرای قوانین و آئین نامه‌های دانشجویی
- تدوین و پیشنهاد اصول کلی مشاوره دانشجویی
- برنامه ریزی امور فوق برنامه دانشجویی
- نظارت بر فعالیتهای فرهنگی، سیاسی و اجتماعی دانشگاه
- برنامه ریزی برای گسترش و تعمیق ارزشهای اسلامی و انقلابی در همه سطوح دانشگاهی
- ایجاد هماهنگی و جلب مشارکت لازم میان نهادهای مختلف عقیدتی، فرهنگی و سیاسی دانشجویی از طریق تشکیل جلسات مناسب با دفتر نمایندگی شورای مرکزی نمایندگان مقام معظم رهبری، جهاد دانشگاهی و انجمن اسلامی
- برنامه ریزی و اجرای فعالیتهای فوق برنامه
- ایجاد ارتباط و همکاری هرچه بیشتر با مراکز، مؤسسات و نهادهای فکری، فرهنگی و انقلابی برای شکوفایی بیشتر فعالیتهای فکری، فرهنگی و هنری
- فراهم آوردن زمینه و ترغیب نیروهای دانشگاهی به حضور در صحنه‌های مختلف علمی، سیاسی و فرهنگی جامعه
- پیشنهاد برنامه‌های لازم به شورای فرهنگی و پیگیری وظایف محوله
- نیازیابی معاونت و اعلام آنها به حوزه ریاست دانشگاه
- تدوین برنامه راهبردی واحدهای مختلف معاونت
- حمایت و تشویق در نوآوری برنامه‌های دانشجویی- فرهنگی
- حمایت و تشویق در پژوهشهای فرهنگی- دانشجویی
- اجرایی کردن برنامه‌های پیشنهادی معاونت دانشجویی- فرهنگی وزارت متبوع

➤ معاونت پشتیبانی

➤ شرح وظایف معاون پشتیبانی

- بررسی نیازهای مالی سالیانه دانشکده از طریق تشکیل جلسات با معاونت های آموزشی ، پژوهشی ، و فرهنگی دانشجویی با نظارت ریاست دانشکده .
- دریافت بودجه اختصاص یافته و نظارت بر هزینه آن طبق اعتبارات تخصیصی
- نظارت بر فعالیت شرکت های خدماتی در اختیار دانشکده و پرداخت هزینه های مربوطه
- پیگیری و دریافت کمک های رفاهی
- هماهنگی و تعامل با مدیریت امور مالی و معاونت پشتیبانی دانشگاه
- بررسی نیروی انسانی مورد نیاز با همکاری سایر معاونت های دانشکده و ریاست دانشکده بر اساس چارت تشکیلاتی
- پیگیری جایگزینی نیروهای بازنشسته هیئت علمی و یا پذیرش استخدام های جدید
- نیازسنجی و پیگیری نیازهای پرسنلی در بخش های مختلف دانشکده
- هماهنگی و تعامل با سلسله مراتب اداری موجود در دانشگاه
- نظارت بر عملکرد بخش های اداری و پشتیبانی دانشکده.
- تلاش و پیگیری در راستای تامین نیازهای اساسی واحدهای دانشکده
- بررسی و نیازسنجی فضای فیزیکی دانشکده
- تعمیر و نگهداری فضای فیزیکی دانشکده
- شرکت در سمینارها ، جلسات و کلاس های آموزشی مربوطه
- تلاش در راستای ایجاد فضای همدلی بین پرسنل و تکریم ارباب رجوع
- نظارت بر واحدهای تابعه با هماهنگی رئیس دانشکده

گروه های آموزشی

گروه تغذیه بالینی

گروه تغذیه مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم سپیدان در سال ۱۳۹۳ راه اندازی گردید و اولین دوره دانشجویان رشته تغذیه در مقطع کارشناسی از بهمن ماه سال ۱۳۹۳ شروع به تحصیل نمودند. و در حال حاضر ۷۶ دانشجو مشغول به تحصیل می باشند. رسالت رشته علوم تغذیه تربیت نیرو های متبحر و کارآمد در علوم تغذیه است که قادر باشند در نظام ارائه خدمات در موضوعات مختلف نظیر مواد غذایی، بهداشت تغذیه، رژیم شناسی، تغذیه جامعه، برنامه ریزی غذا و تغذیه، مراقبت های تغذیه ای و نظایر آن به افراد و جامعه، خدمات آموزشی و پژوهشی و مشاوره ای ارائه نمایند.

گرایشها و رشته ها برای ادامه تحصیل در این رشته:

به طور کلی دانشجویان کارشناسی علوم تغذیه می توانند دوره تحصیلات تکمیلی خود را در رشته های ذیل ادامه دهند.

علوم تغذیه

علوم تغذیه در علوم تغذیه در بحران و حوادث غیرمترقبه

علوم بهداشتی علوم بهداشتی در تغذیه

تغذیه بالینی

تغذیه ورزشی

گروه بهداشت عمومی ناپیوسته

گروه کارشناسی بهداشت عمومی ناپیوسته در سال ۱۳۹۳ همزمان با تاسیس مجتمع آموزش عالی سلامت فعالیت خود را آغاز نموده است. ماموریت این گروه آموزش نظری و عملی دانشجویان در مقطع کارشناسی ناپیوسته طبق برنامه مصوب و سرفصل های پیش بینی شده می باشد. و در حال حاضر ۵۰ دانشجو در این رشته مشغول به تحصیل می باشند.

بهداشت عمومی شاخه اساسی علوم بهداشتی است. دانشجویان آن در جهت حفاظت در ارتقاء و بازسازی سلامت افراد جامعه فعالیت می کنند. دانشجویان این رشته باید مجهز به مجموعه ای از علوم و مهارت و اعتقاداتی باشند که در جهت حفظ، توسعه و ارتقاء سلامت جامعه تلاش نمایند.

رسالت این رشته آموزش و تربیت نیروهای آشنا، معتقد و عامل به مفاهیم، مبانی، و راه کارهای تامین، حفظ و ارتقاء سلامت برای جامعه، خانواده و فرد است.
اهداف:

۱. با آگاهی و عملکرد همسو با نیازهای جامعه، خانواده و فرد با ارزیابی و ارزشیابی عوامل خطر و مداخله و تغییر در سطح بهداشت محیط، خانواده و فرد آشنا باشند
۲. در چگونگی اثر گذاری عوامل انسانی، محیطی، اقتصادی، اجتماعی بر چگونگی تامین، حفظ و ارتقاء سلامتی در سطوح مختلف آشنا باشند
۳. از چگونگی مداخله از طریق نیاز سنجی ها، آموزش بهداشت، کنترل اپیدمیها، مراقبت از چگونگی تغذیه و تغییر در شاخص های سلامتی در سطح جامعه آگاهی داشته باشند.

جایگاه این رشته: دانشجویان رشته بهداشت عمومی در حرفه آینده خود در جامعه نقشهای زیر را بر عهده خواهند داشت:

۱. نقش آموزشی: آموزش به افراد تحت پوشش
۲. نقش پژوهش: کمک به پژوهش های کاربردی (HSR) در عرصه های بهداشتی کشور
۳. نقش مراقبتی: شرکت در برنامه های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در سطح کل جامعه مانند مراقبت از رشد و تکامل کودکان، مراقبت از مادران باردار...
نحوه پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته (کاردانی بهداشت خانواده و کاردانی مبارزه با بیماریها)
موقعیت شغلی و آینده فارغ التحصیلان: دانشجویان این رشته پس از فراغت از تحصیل در بخش دولتی؛ در مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی و پایگاه های شهری مشغول به فعالیت می باشند.

گرایشها و رشته ها برای ادامه تحصیل در این رشته: به طور کلی دانشجویان کارشناسان بهداشت عمومی می توانند دوره تحصیلات تکمیلی خود را در رشته های مختلف به شرح ذیل ادامه دهند.

۱. آموزش بهداشت ۲. آمار زیستی ۳. اپیدمیولوژی ۴. اقتصاد بهداشت (گرایش توسعه بهداشت و درمان - سیاستگذاری و برنامه ریزی بهداشت و درمان) ۵. اکولوژی انسانی ۶. انفورماتیک پزشکی ۷. ارزیابی فناوری سلامت ۸. بهداشت و ایمنی مواد غذایی ۹. تاریخ علوم پزشکی ۱۰. حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین ۱۱. رفاه اجتماعی ۱۲. زیست فن آوری پزشکی ۱۳. سم شناسی ۱۴. سلامت سالمندی ۱۵. علوم تغذیه ۱۶. علوم تغذیه در بحران و حوادث غیر مترقبه ۱۷. علوم بهداشتی در تغذیه ۱۸. فیزیولوژی ۱۹. کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی ۲۰. فناوری اطلاعات سلامت ۲۱. مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ۲۲. مهندسی بهداشت محیط ۲۳. مدیریت توانبخشی ۲۴. نانوتکنولوژی پزشکی.

آزمایشگاه

آزمایشگاه شیمی مواد غذایی به متراژ ۵۰ متر مربع با انجام بیش از ۱۵ نوع آزمایش بر روی مواد غذایی در حال فعالیت است، در این آزمایشگاه کلاس عملی درس شیمی مواد غذایی برای دانشجویان کارشناسی تغذیه برگزار می گردد. در این آزمایشگاه ضمن آشنائی با روشهای اولیه در انجام آزمایشات مواد غذایی مثل رطوبت و خاکستر،... متد اندازه گیری درشت مغذی ها شامل چربی ، پروتئین، کربوهیدرات و... همچنین برخی از ریز مغذی ها، مانند املاح و ویتامین ها، اصول علمی و مکانیسم آزمایشات در هر متد با توجه به نوع آزمایش به دانشجویان آموزش داده می شود. همچنین آزمایشگاه کنترل میکروبی مواد غذایی به متراژ ۴۰ متر مربع با انجام آزمایش های میکروبی متنوعی بر روی نمونه های مواد غذایی و سطوح در تماس با مواد غذایی در حال فعالیت است.



کتابخانه

کتابخانه مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان در فضایی به مساحت ۵۰ متر در سال ۱۳۹۳ راه اندازی شده است و به ارائه خدمات به دانشجویان و اعضای هیأت علمی می پردازد، کتاب های کتابخانه بر اساس رشته های موجود در مجتمع آموزشی به دو دسته موضوعی تقسیم بندی شده اند که شامل بهداشت عمومی و تغذیه و کتاب های عمومی می باشد. سیستم کتابخانه بسته می باشد. دانشجویان می توانند با مراجعه به سایت دانشکده و دسترسی سریع به لینک Digilib به جستجو در کلیه منابع موجود در کتابخانه های دانشکده های زیر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی شیراز بپردازند.

تعداد کتاب های فارسی بر اساس عنوان ۱۰۵۰ کتاب و بر اساس نسخه ۱۵۷۱ کتاب می باشد. تعداد کتاب های لاتین بر اساس عنوان ۵۷ کتاب و بر اساس نسخه ۷۲ کتاب می باشد.

تعداد کتابهای مرجع به فارسی ۷ عنوان می باشد که یک عنوان در ۴ نسخه و دو عنوان در دو نسخه در دسترس می باشد.



رسیدگی به شکایات

کمیته پاسخگویی به شکایات مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم سپیدان به منظور ارزیابی عملکرد، ارائه خدمات بهتر، بررسی نقطه نظرات، پیشنهادات و انتقادات دانشجویان گرامی تشکیل گردیده است. دانشجویان می توانند از طریق راههای ارتباطی زیر شکایت خود را ارائه نمایند.

روش حضوری:

- ۱- مراجعه به مسئول رسیدگی به شکایات شبکه مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم(ع) سپیدان
- ۲- دریافت و تکمیل فرم اعلام شکایت
- ۳- دریافت شماره پیگیری از مسئول رسیدگی به شکایات
- ۴- تعیین مهلت پاسخگویی توسط مسئول رسیدگی به شکایات
- ۵- انتظار تا زمان مقرر جهت دریافت نتیجه

روش غیر حضوری:

تماس با دفتر رسیدگی به شکایات مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم(ع) سپیدان به شماره ۳۶۷۲۵۲۲۱ تکمیل فرم ثبت شکایت الکترونیکی در وب سایت مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم(ع) سپیدان به آدرس اینترنتی <http://shes.sums.ac.ir>

شماره تلفن های داخلی


شماره تماس	سمت	نام و نام خانوادگی	ردیف
۳۶۷۲۵۲۲۱	رئیس مجتمع معاون آموزشی و پژوهشی	آقای دکتر سید فخرالدین مصباح اردکانی	۱
۳۶۷۲۵۲۲۱	معاون پشتیبانی و فرهنگی مجتمع	آقای سجاد مرادپور	۲
۳۶۷۲۳۶۸۵	هیئت علمی گروه تغذیه و مسئول برنامه استعداد درخشان	خانم دکتر فرشته علی اصغری	۳
۳۶۷۲۳۶۸۵	عضو هیئت علمی گروه تغذیه	خانم دکتر زهرا حسن زاده	۴
۳۶۷۲۵۲۲۰	کارشناس آموزش مسئول آزمایشگاه	خانم زهرا مقیمی	۵
۳۶۷۲۵۲۲۰	کارشناس پژوهش مسئول کارآموزی رشته بهداشت عمومی	خانم فاطمه موثقی	۶
۳۶۷۲۰۳۵۴	کارشناس فرهنگی دانشجویی مسئول فناوری اطلاعات مسئول روابط عمومی	خانم معصومه مختاری اردکانی	۷

آدرس : شهرستان سپیدان - میدان سائل - مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع)

کد پستی : ۷۳۶۱۸۱۳۸۹۵

شماره فکس : ۳۶۷۲۰۳۵۴

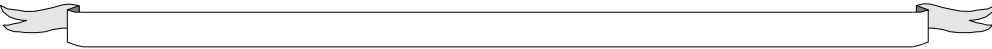
پست الکترونیک : shec@sums.ac.ir



منشور اخلاقی

منشور اخلاقی به منظور اشاعه اعتلای فرهنگ اسلامی و ارزشهای انسانی و سازمانی در نظام اداری کشور و نهادینه کردن ابعاد آن در اندیشه و عمل کارمندان و دانشجویان تدوین گردیده‌است.

کارکنان در هر سازمانی باید تمامی تلاش و همت خود را برای انجام هر چه بهتر وظایف قانونی و مسئولیتهای خود بر مبنای باورها و ارزشهای اسلامی و افزایش سطح رضایتمندی ارباب رجوع به کار گیرند و خود را ملزم به رعایت اصول و مفاد منشور اخلاقی بدانند. همچنین دانشجویان نیز برای اعتلای سطح علمی جامعه ملزم به رعایت مفاد منشور اخلاقی بوده تا مسیر روشنی پیش رو داشته که علاوه بر تاکید بر ارتقا سطح علمی به ارتقا فرهنگ های غنی جامعه نیز بپردازد.





مشور اخلاقی کارمندان

مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان

ما کارکنان مجتمع آموزش عالی سلامت باقرالعلوم (ع) سپیدان به منظور گسترش ارزشهای اسلامی و انسانی با هدف ارائه بهتر خدمات و تکریم انسانها، مفاد این منشور را سرلوحه رفتار سازمانی خود قرار داده و به آن پایبند می باشیم.

وظیفه شناسی و رعایت قوانین و مقررات بر اساس دستورالعمل های صادر شده

حفظ آراستگی ظاهر و پوشش مناسب در محیط کار

رعایت ادب، خوشرویی و حسن برخورد با همکاران، دانشجویان و مراجعین

وقت شناسی و انجام امور در اسرع وقت با در نظر گرفتن اولویت ها

تلاش مستمر به منظور ارتقا دانش و پرورش مهارت های شغلی

حفظ، نگهداری و استفاده بهینه از اموال و تجهیزات سازمان

رعایت امانت و رازداری و حفظ مالکیت معنوی مراجعین و دانشجویان

احترام به شخصیت و جایگاه دانشجویان به عنوان سرمایه های ملی

انتقاد پذیری و استقبال از ایده های نو و پیشنهادات سازنده



مشور اخلاقی دانشجویان

مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان

ما دانشجویان مجتمع آموزش عالی سلامت باقر العلوم (ع) سپیدان
مفاد این منشور را سرلوحه رفتار خود قرار داده و به آن پایبند می باشیم.

رعایت قوانین و مقررات بر اساس دستورالعمل های صادر شده

حفظ آراستگی ظاهر و پوشش مناسب برابر با قوانین و مقررات انضباطی دانشگاه

رعایت احترام و حسن برخورد با مسئولان، اساتید، کارمندان و سایر دانشجویان

تلاش مستمر به منظور ارتقا دانش و پرورش مهارت های علمی

حفظ، نگهداری و استفاده بهینه از اموال و تجهیزات

تلاش در زمینه ارتقا روحیه جستجوگری و داشتن نشاط علمی

ارائه پیشنهادات سازنده و انتقال تجارب در راستای بهبود فعالیتهای مجتمع آموزشی

وقت شناسی و حضور به موقع در کلاس و مشارکت فعال در امر یادگیری

داشتن روحیه جمعی و شرکت در برنامه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی